

Annexe 4

Marché de Noël. Déc. 2018

« Analyse »

<p>Date : dim. 02 déc. Lieu : halle de Beaumont-de-Lomagne Thématiques : Or et blanc Rouge et blanc Baroque/doré Givré/scandinave Traditionnel Décors brutes Objets en cuivre/béton/cire Divers</p>	<p>Principes et modalités : - Financement : MDL (dont emplacement sous la Halle) - Recettes aux bénéficiaires de la MDL - Récupération d'objets divers et de matériaux dès septembre (dont bois chez un exploitant forestier) - Communication interne (affiches + mail via Pronote) - Stockage au CDI/tri/sélection - Appels à contributions</p>
<i>Aspects positifs</i>	<i>Aspects négatifs/remise en question</i>
<p>► Ambiance : - Moments d'exaltation car plaisir dans les réalisations - Observation d'un certain enthousiasme chez les élèves qui sont « fiers » de leurs productions et ils ont plaisir à nous aider (CAP et 3^e pep) - Repas collectif sur le principe de l'auberge espagnole</p>	<p>- Pour la dernière ligne droite, il a manqué tout un niveau (PFMP des 1^{ères})</p>
<p>► Réalisations : - Classes concernées en priorité : CAP et 3^e pep + appels à volontaires ponctuels - Une heure d'atelier sur l'heure d'étude du jeudi soir (17h30-18h30). Encadrement : S.Levasseur/P.Garrabet - Une centaine d'objets réalisés - Grande diversité avec 6 thématiques couleurs différentes - Divers matériaux utilisés : métal/bois - Aide et diverses créations des plombiers - Ponçage des planches en menuiserie - Proposition d'aide par divers personnels - Accueil enthousiaste des productions sur le marché (compliments divers)</p>	<p>- Réserve de 2 m supplémentaires par rapport à 2017 : grande pression pour produire en plus grande quantité - Gros investissement au quotidien + soirées et week-end - Souvent, il faut reprendre et arranger les productions d'élèves, ce qui peut être une perte de temps ponctuelle</p>
<p>► Logistique : - Plus grande expérience dans l'organisation pour cette seconde année - Aide de divers personnels et élèves pour charger/décharger - Installation (et démontage) sous la halle en équipe, bonne ambiance - Paquets cadeau sur place (aide des enfants des personnels)</p>	<p>- De nombreuses allées et venues de matériaux (cumul avec récupération d'objets en métal pour le projet avec un artiste métallier (CAP)) dans nos véhicules personnels</p>
<p>- Baisse de fréquentation (facteurs extérieurs : « Gilets jaunes »)</p>	

- Baisse des prix pour écouler les réalisations		
Evolution du projet		
Remettre en question le principe d'emporter du travail chez soi	Créer tout au long de l'année pour éviter le « feu » de fin d'année	
Deux personnes seules ne peuvent porter ce projet, il faut impliquer davantage de personnes	Il faudrait présenter le projet plus « officiellement » (réunion) et réfléchir dès le début à l'organisation puis aux productions	
Le projet « sapins » a impliqué plus de personnels, comment retrouver ce collectif ?	Depuis quelques années, l'idée d'une micro-entreprise a germé dans l'esprit de certains personnels. Ne faudrait-il pas relancer ce projet ?	
Le petit matériel électrique est coûteux, les dépenses initiales restent élevées. Quel objectif voulons-nous ? Faire des bénéfices et/ou simplement participer ?		
Le projet en chiffres		
Ventes sur le marché	438,00 €	Total : 638,00 €
Ventes au lycée	200,00 €	
Dépenses engagées MDL	304,00 €	
Bénéfices	343,00 €	

S.Levasseur/P.Garrabet