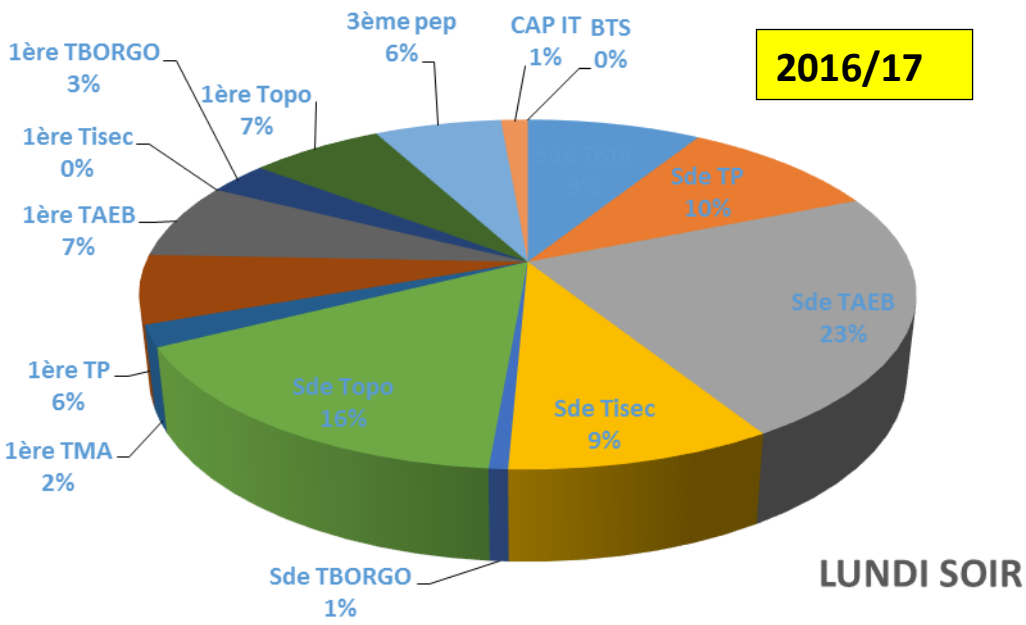
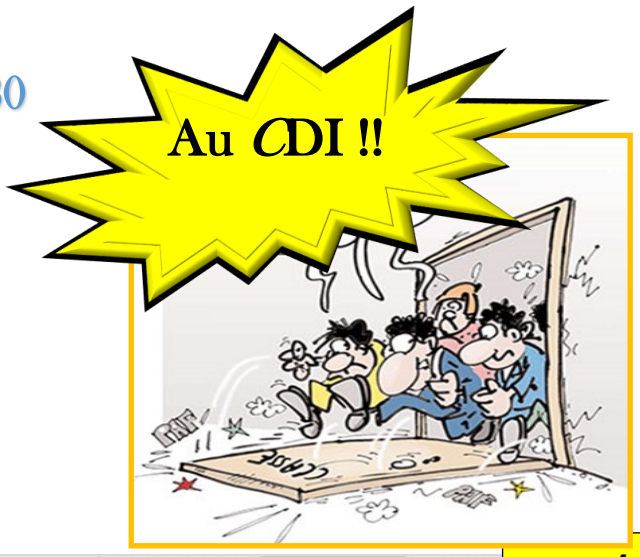
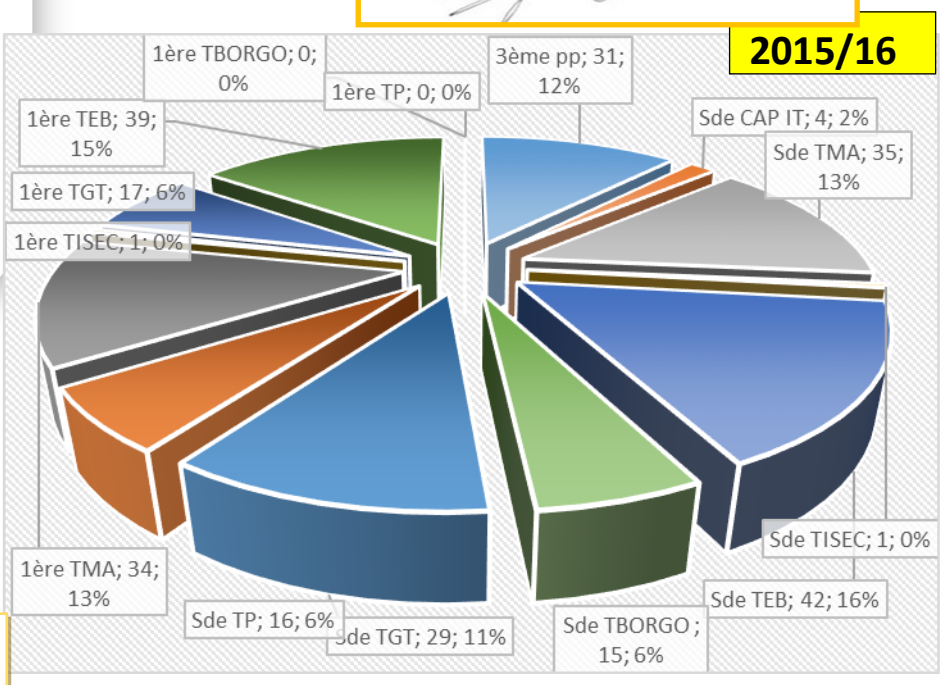
Annexe 1. Ouverture du CDI sur l'heure d'étude de 17h30 à 18h30







Que font les élèves en étude ?

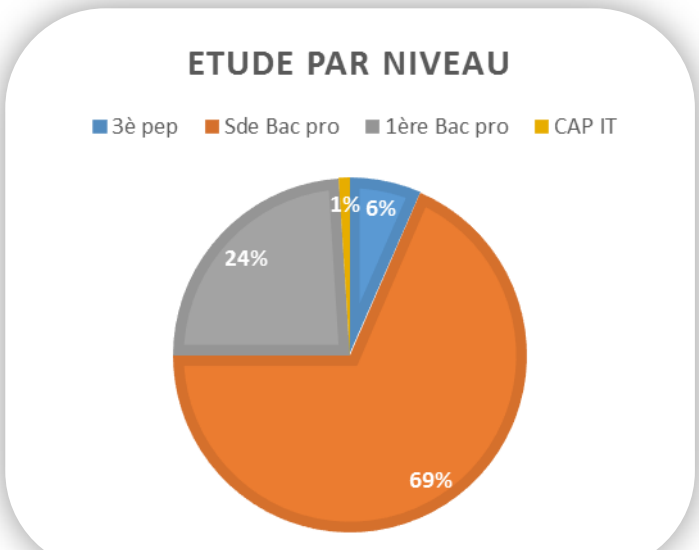
Lecture de BD et documentaires, en priorité
Travaux sur ordinateur
Devoirs sur table (ponctuellement et durant peu de temps (20 mn en moyenne) puis lecture

Points positifs :

Les élèves acceptent l'idée que le CDI doit être un lieu de silence même si les bavardages discrets sont autorisés
Pas de débordements mais je dois surveiller en permanence ceux qui se cachent derrière les piliers (pour regarder le téléphone ou dormir...)
Musique avec écouteurs tolérée si l'élève travaille réellement ou lit

Points négatifs :

Précipitation au départ pour avoir un ordinateur. Il faut recadrer systématiquement : côté obsessionnel du besoin !
Surveillance permanente via mon logiciel sur Magret sinon des dérapages inopinés sont possibles sur d'autres sites....
Certains ne comprennent pas qu'ils doivent rester une heure pour ne pas accepter la circulation dans les couloirs.



Bilan :

Majoritairement, les secondes (plutôt pour lire) viennent au CDI puis les 1ères (pour les ordinateurs) et les 3è pep.

D'une année sur l'autre, les sections varient. Ainsi, pour les Sdes, on observe une hausse de la fréquentation des TISEC/TAEB/TOPO alors que les TMA, TP, TBORGO, 3è et CAP sont venus en moins grand nombre. Des disparités existent aussi pour les 1ères Bac pro.

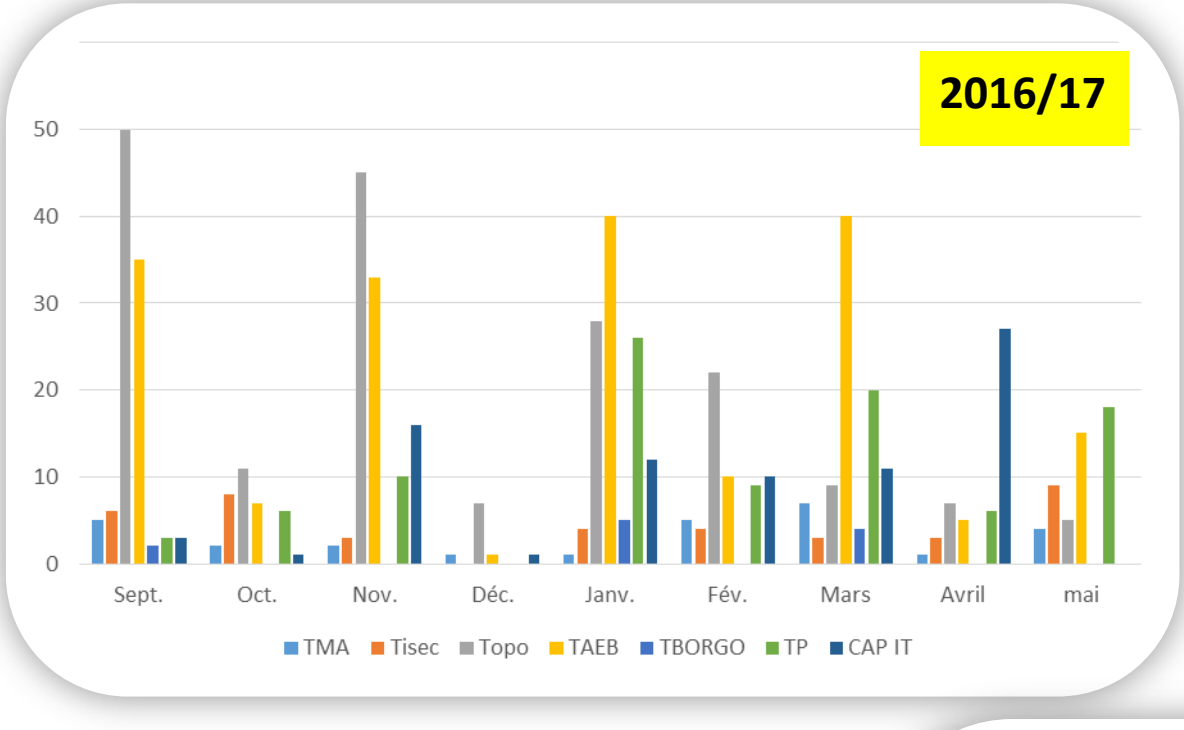
Les CAP viennent en journée mais très rarement le soir : je n'ai pas d'explication à cela !

Peut-on en dégager une constante ? A priori, non car :

- Les profils d'élèves changent d'une année sur l'autre et on ne peut rester sur les préjugés, l'image des sections.
- Une moyenne de 25 élèves venait au CDI le soir, plutôt 20 cette année. En effet, certains élèves ne veulent rester que 30 mn puis veulent repartir en étude. Comme je refuse les circulations, des élèves préfèrent ne pas venir du tout.
- Les élèves peuvent désormais travailler sur les ordinateurs dans les salles de classe qui en sont dotées
- J'évite les gros regroupements : près des BD et dans tout le CDI, je dispose les chaises par 3 ou 4 pour éviter les bavardages et les effets de groupe. Cela déplaît à certains.
- Le CDI n'est pas un lieu de RDV ni de rencontre, cela a dissuadé certain(e)s. 4 élèves ont été prévenus et sanctionnés....
- Le CDI a aussi vocation à faire les devoirs mais ils disent vouloir travailler en étude !

Annexe 2. Taux de fréquentation en accès libre des Sde Bac pro et CAP IT

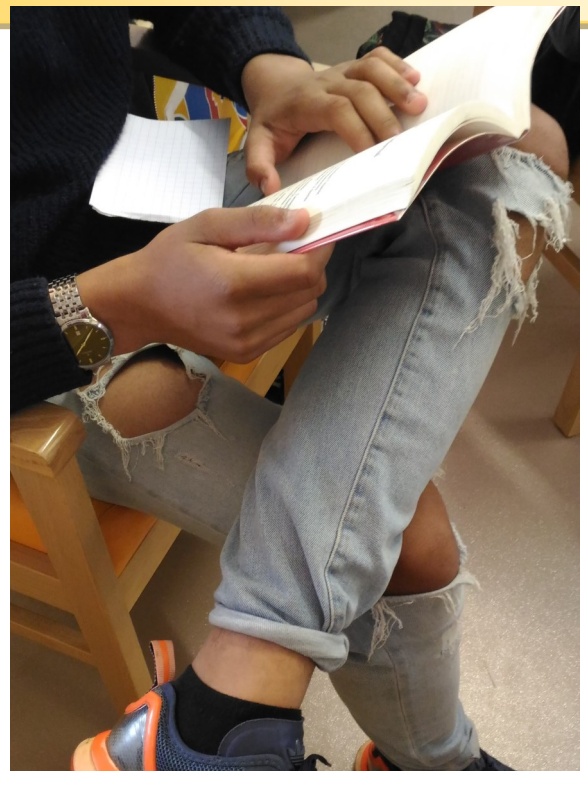
Sde Bac pro : en résumé « Contact gardé avec la lecture »



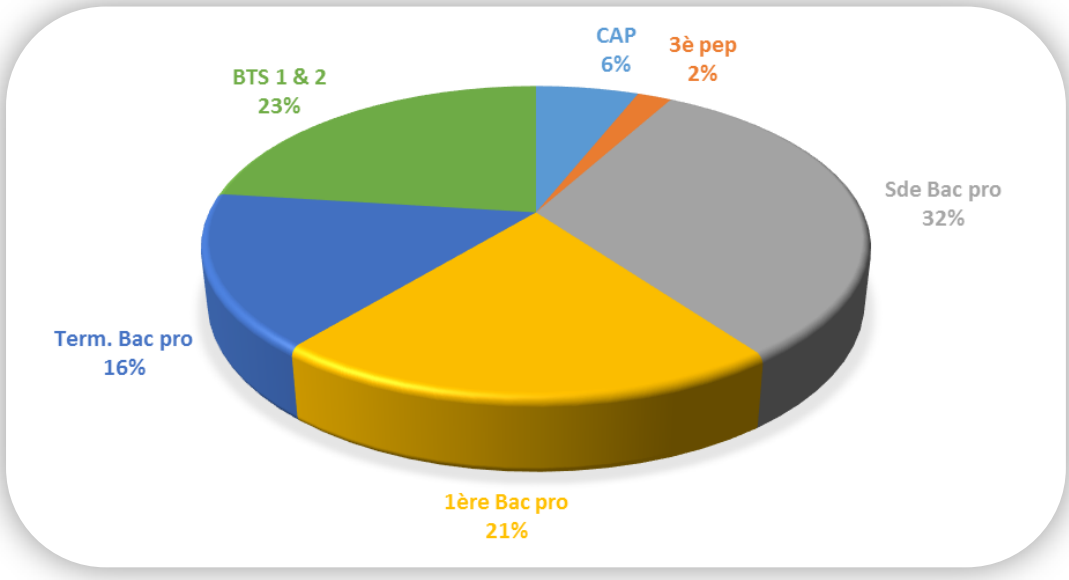
Concernant les Sde Bac, exceptés les Sde TMA, le taux de fréquentation global est en hausse

Les raisons supposées :

- La formation pour les entrants puis les séances d'AP semblent porter leur fruit.
- Les Sdes sont de meilleurs lecteurs, ils ont encore l'influence du collège (comme pour les 6è)
- Les écarts peuvent s'expliquer par le fait que les élèves qui changent de section en cours d'année ont besoin de s'isoler du reste du groupe et peuvent venir plusieurs fois par jour (donc ils se notent plusieurs fois)
- Certains élèves dans une même section s'écartent de leur classe et viennent très régulièrement (ce qui augmente très vite les chiffres)
- Les Sdes restent encore scolaires et ont gardé l'habitude du collège de venir au CDI
- Certains éprouvent le besoin de parler ou de rendre service
- Les Sdes sont encore isolés à la différence des autres niveaux où le phénomène de groupe est plus prégnant



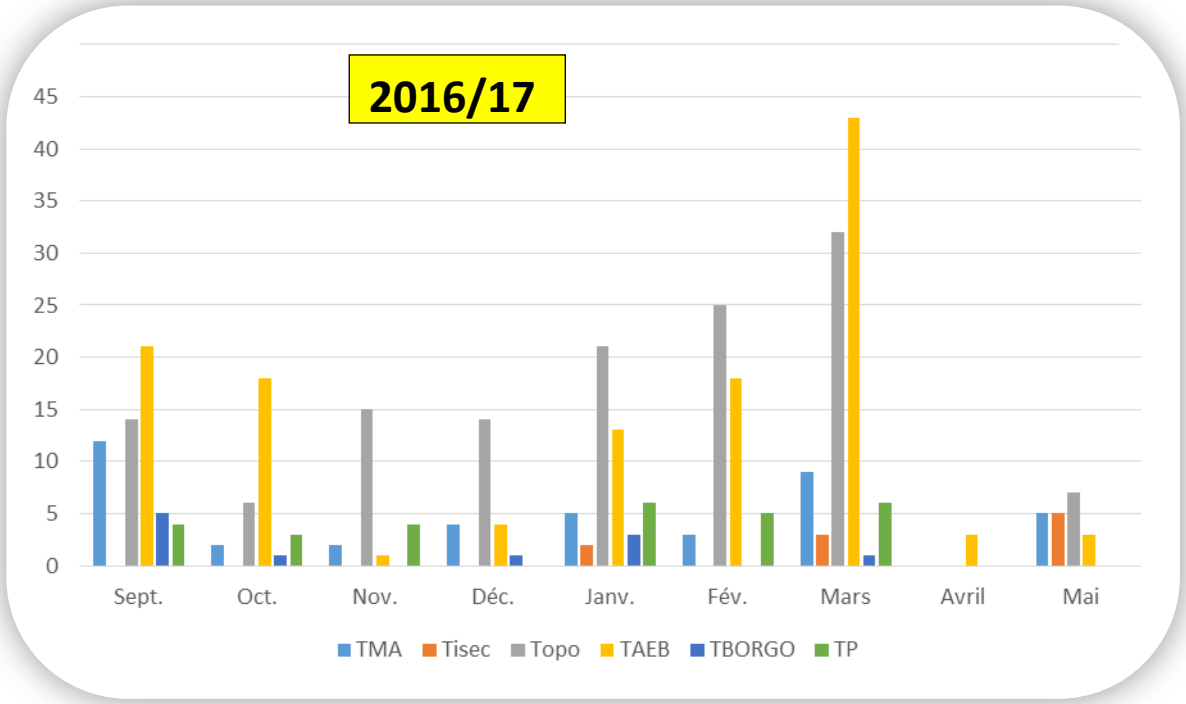
Récapitulatif tous niveaux et sections

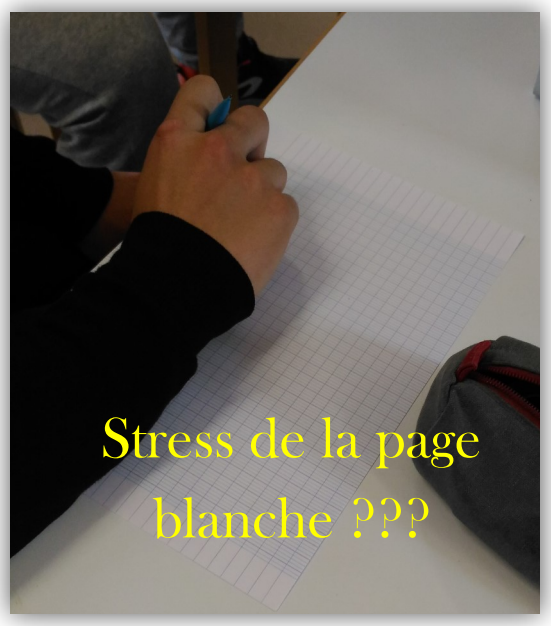


- Les élèves de CAP viennent plus souvent cette année notamment les allophones qui se regroupent et utilisent les traducteurs en ligne pour faire leurs exercices. Ils ont été très sérieux et de confiance.
- Ils ont eu l'autorisation de visionner des vidéos en anglais et français afin d'acquérir un lexique et d'améliorer leur accent.

Annexe 3. Taux de fréquentation en accès libre des 1ère Bac pro

1ère Bac pro en résumé : « Elèves plus émancipés et moins scolaires »



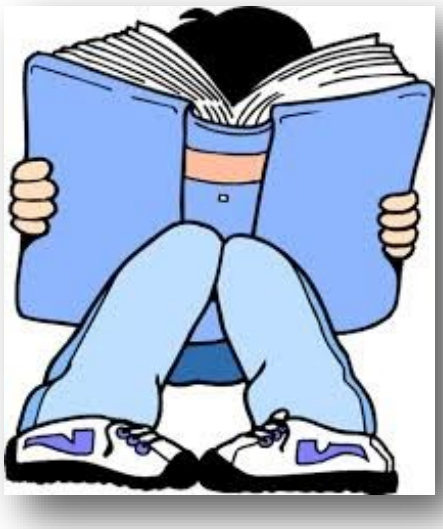


Quelques remarques d'ensemble :

- Les élèves de 1ère Bac pro sont les plus agités que ce soit durant l'heure d'étude ou dans la journée.... Ils doivent être surveillés en permanence sinon ils cherchent facilement des sites non autorisés (surtout Youtube ou le Bon coin....)
- A la différence des Sdes, et cela chaque année, la fréquentation d'ensemble baisse toujours entre les deux niveaux (le même phénomène se produit entre la 5è et la 4è)
- Ils se regroupent plutôt à l'extérieur
- Leur emploi du temps ne favorise pas les heures de libre alors que certaines classes de Sdes ont des demies journées de libre
- Ils viennent très ponctuellement, ne restent pas longtemps, souvent il s'agit d'un travail d'impression, peu souvent de recherche.

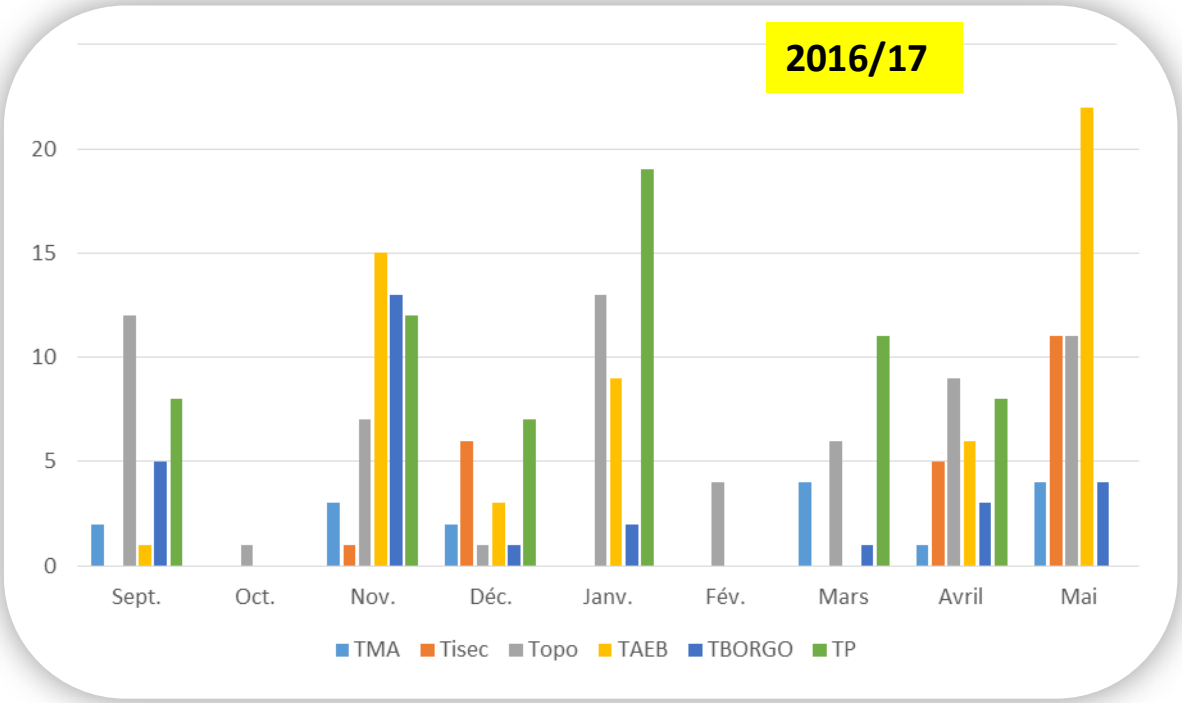
Si c'étai vrai .....

(élèves volontaires posant pour le bookcrossing dans le hall d'entrée)



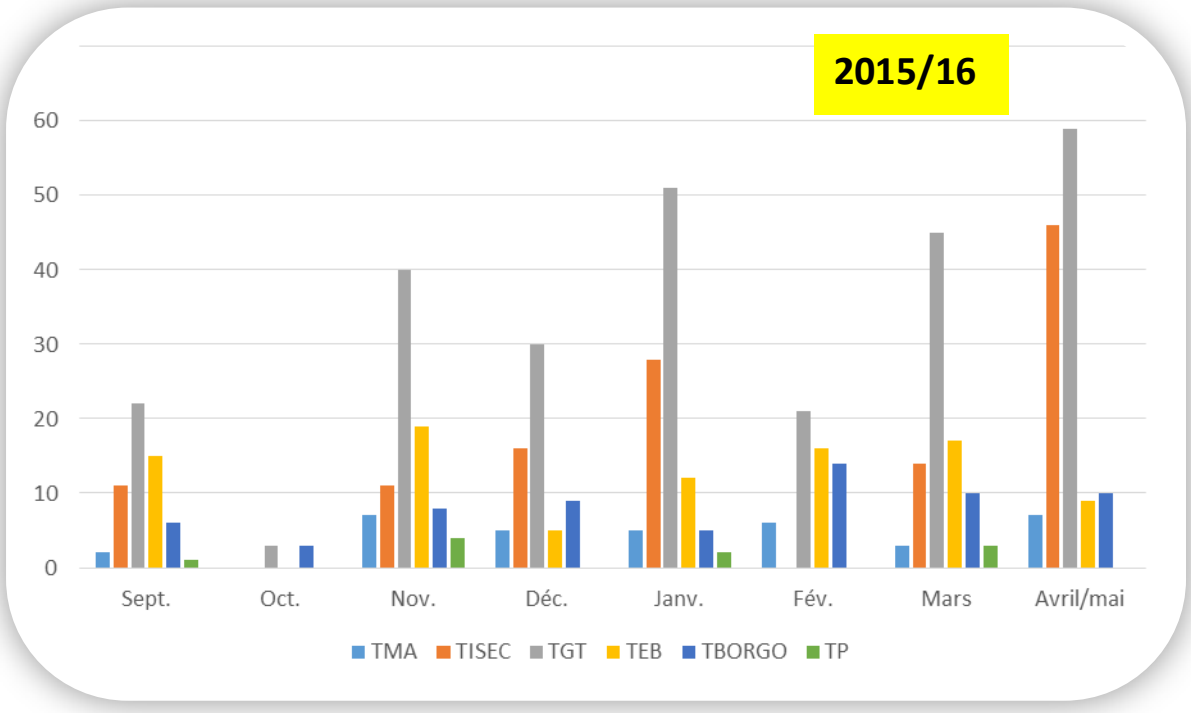
Annexe 4. Taux de fréquentation en accès libre des Term. Bac pro

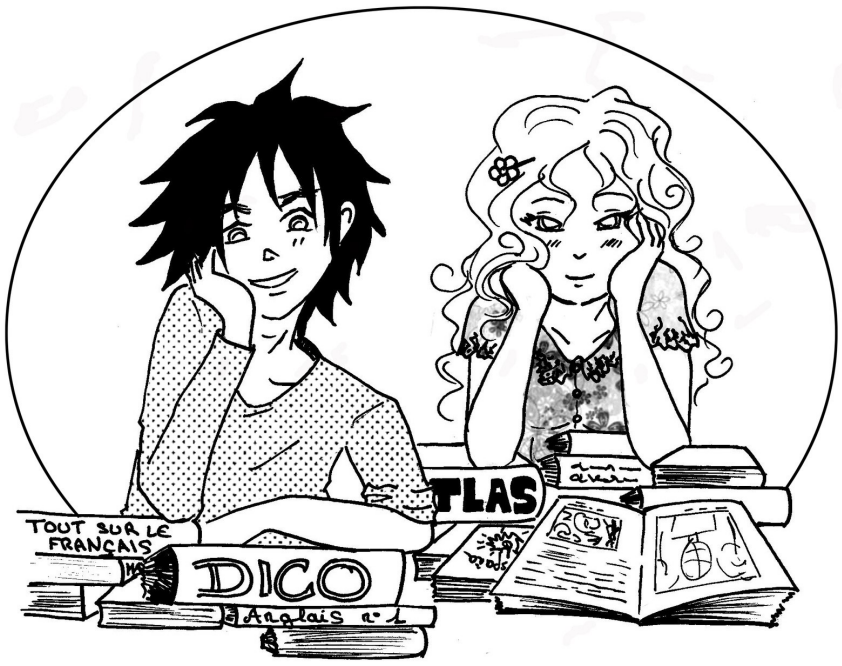
En résumé : « Opportunisme des visites »



En résumé :

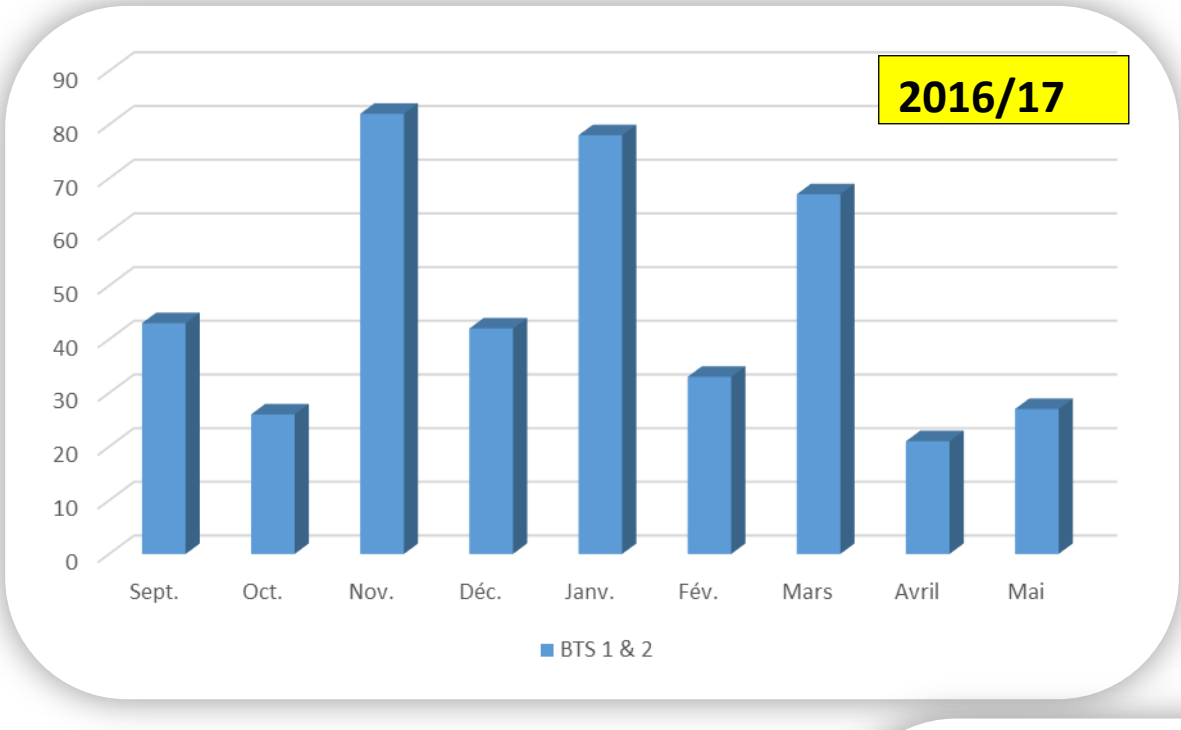
- D'une année sur l'autre, les mêmes sections ne reviennent pas forcément
- Les Term. TP et TOPO et TAEB reviennent plus volontiers à des moments précis de l'année mais pour travailler en groupe de 4 ou 5
- Les élèves des sections se mélangent ce qui n'est pas le cas en Sde ou 1ère et restent un laps de temps plus court (en moyenne 30 mn)
- Il est amusant de voir que le groupe se déplace même si un seul veut un renseignement....





En Term. les groupes sont mixtes, ce qui est rarement le cas dans les autres niveaux !

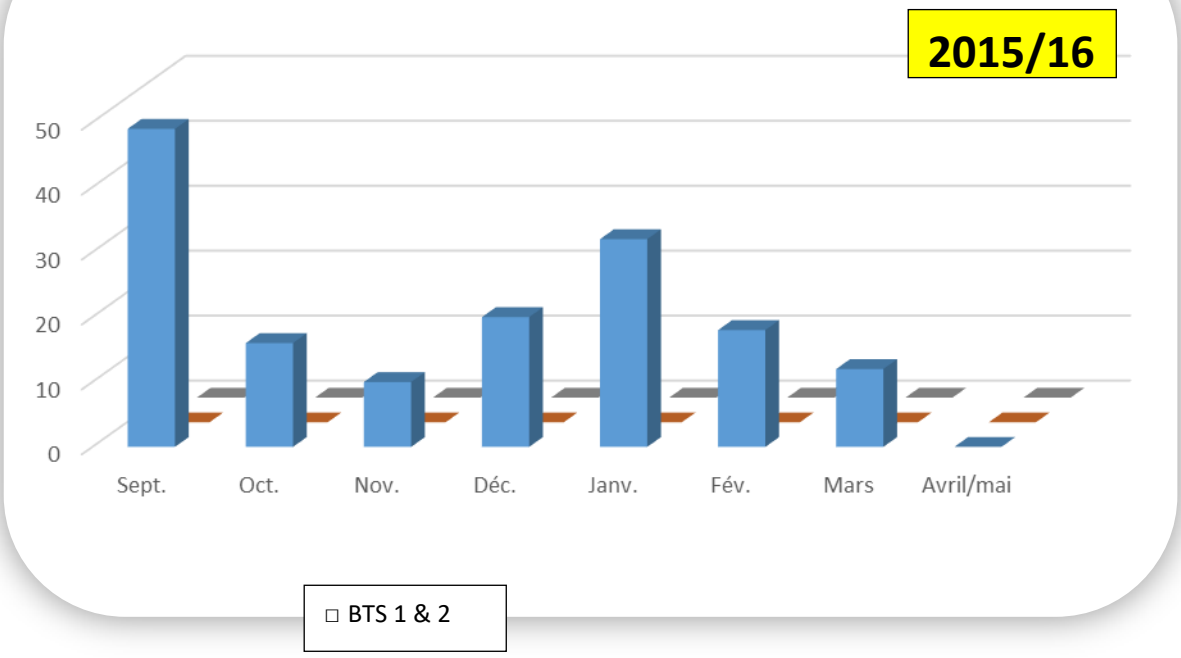
Annexe 5. Taux de fréquentation en accès libre des BTS 1 & 2



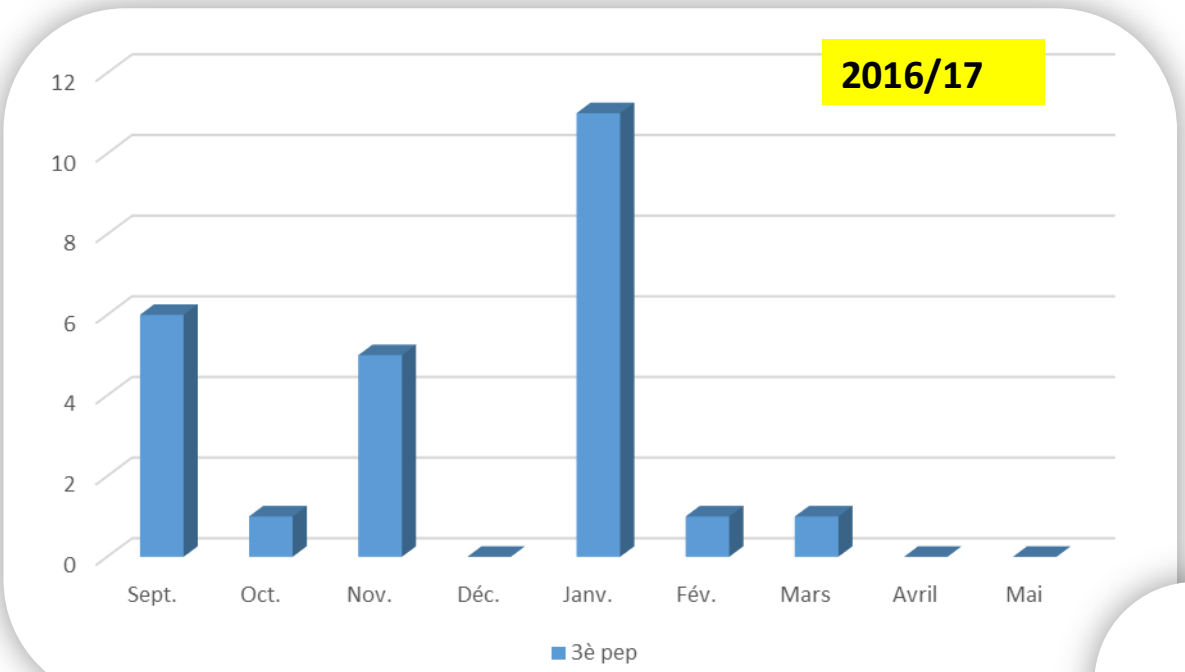
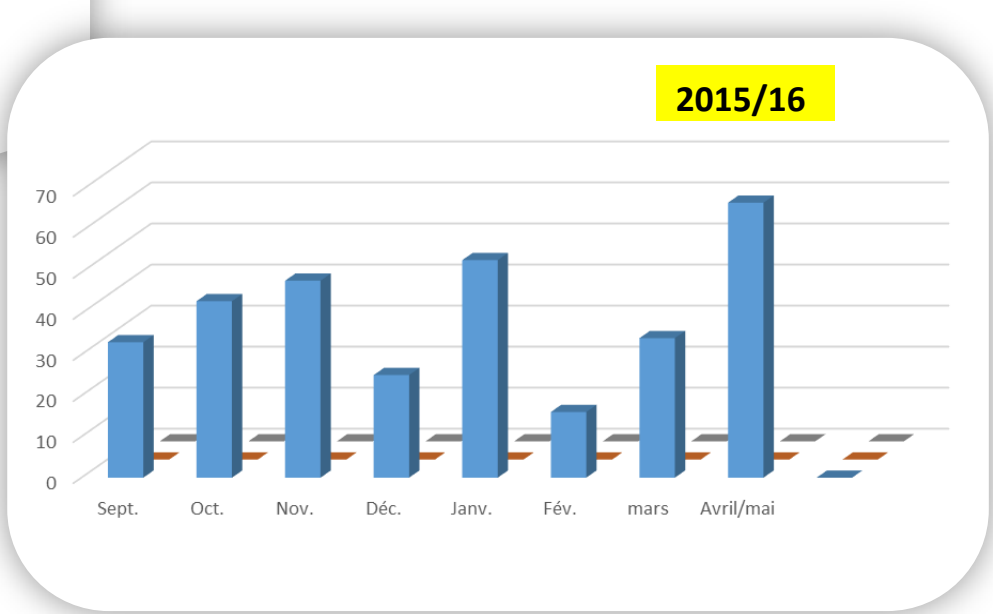
BTS : Des élèves (étudiants) très sérieux, responsables et dignes de confiance !

Les constats :

- Fréquentation exponentielle cette année
- Groupes importants : 6 à 8 élèves chaque fois
- Autonomes et scolaires : ils viennent toujours pour travailler, rarement pour lire. Par contre, ils commencent à emprunter des ouvrages (sur recommandation de leurs professeurs)
- Beaucoup d'entraide, le collectif prime



Taux de fréquentation des 3ème pep



- Les 3è doivent être surveillés en permanence
- Une fréquentation irrégulière
- Ils viennent très ponctuellement pour terminer un exercice et/ou imprimer
- Ils ne lisent jamais ce qui peut paraître inquiétant ! C'est la première année que cela arrive