Accueil des élèves

Horaires

- Horaires inchangés depuis la rentrée 2013 excepté le jeudi (10h30 à 18h30) où le CDI est ouvert durant l'heure d'étude du soir
- Fermeture méridienne de 12h00 à 12h45 mais problèmes de surveillance lors de la réunion de l'atelier Japon ou lors de séances d'AP à 13h15

- Laps de temps court pour le repas lorsqu'une séance se termine à 12h30

Fréquentation

- En hausse progressive (voir tableau récapitulatif en annexe)
- Raisons : Présentation du CDI aux élèves entrants à la rentrée 2014, projets successifs permettant une reconnaissance et une familiarisation des lieux, nécessité d'utiliser les ordinateurs (la majorité vient pour cette raison...)

- Action éducative à mener en permanence : politesse élémentaire, rangement des chaises, exigences pour impressions immédiates ou récupérer un document dans l'urgence, pas d'abus du téléphone portable mais il faut être vigilant !

Aménagement

- Pas de modification
- Réflexion à mener pour aménager des espaces lecture avec des plantes vertes et des fauteuils
- Privilégier un espace pour l'atelier Japon pour une meilleure lisibilité des actions du club

- Il serait intéressant d'impliquer les élèves dans cet aménagement (via la MDL?)

Gestion du fonds

Politique d'acquisitions

- Budget 2014 : 4 700 € (dont 1700 € pour les périodiques)
- Achats en fonction des projets (Livre dans son ancrage, sorties cinéma, demandes des différentes disciplines, …..) et petit matériel (plastiques pour livres et plastifieuse)
- Périodiques : abandon de Motocrampons (redressement judiciaire), nouveautés (Today in English, Vocable en Anglais et en Espagnol (à la rentrée), Santé & Travail, revue de design (en prévision)
- Abonnement (de 2 à 5 postes) au site : Arrêtsurimages (dans le cadre de l'EMI*)
- Abonnement pour 3 ans à l'Encyclopdia Universalis (via l'ENT à la rentrée)

- Impossibilité de sortir les statistiques de fin d'année année (inventaire, prêts,...) en raison du bug académique du logiciel documentaire (gratuit et installé sur le serveur du rectorat). Assistance informatique sollicitée
- Nécessité de développer les actions autour de la presse papier rarement consultée par les élèves
- « Délocaliser » la presse (cafétéria des élèves ?)

Désherbage du fonds
(voir annexe)

Actions pédagogiques

Secondes Bac pro			
Accompagnement personnalisé (1 heure groupes mixés)	Présentation de l'ENT/espace documentation Exercices pratqiues de repérages Présenttaion et application autour du logiciel documentaire PMB Repérage sur le web (sites fantaisistes/fiables) Travail à partir d'URL	Fiche théorique et méthodologique Petits matériels divers Ordinateurs/video projecteur	**Bilan : niveau des élèves très hétérogène** **Approfondir l'usage du Web** **Utiliser les outils proposés par le site « Arrêt sur image »** **Expérience avec la librairie productive (intérêt de travailler avec des animateurs extérieurs et de visiter des lieux culturels)**
Accompagnement personnalisé (1 heure groupe classe) **6 à 8 séances**	**- TP/TGT/TEBEE/AA** Apprentissage du logiciel Publisher pour production d'un journal du lycée. Travail en groupe de 2 ou 3 élèves. Distribution à la rentrée 2015. Analyses des Unes (titres, choix graphiques et éditoriaux,...) **- TMA/TISEC/ TBORGO** Partenariat avec la librairie de Sarrant (Gers). Voir bilan en annexe et dans l'ENT (Espace documentation/Projets pédagogiques et culturels/Le livre dans son ancrage local)		
Term. Bac pro			
Accompagnement personnalisé (groupes mixés)	Travail à partir du logiciel Xmind Elaboration de cartes heuristiques Exercices de prise de notes Applications en PSE (Risques électriques + CCF de langues)	Ordinateurs Fiches de travail	**Bilan :** **intérêts divers, peu de motivation de la part des élèves pour ce qui ne concerne pas l'examen**
3ème prép.			
Séances en groupe sur heures de cours de l'enseignant responsable (6 séances)	Centenaire de la guerre de 1914/18. Réalisation d'une exposition Recherche documentaire Traitement de texte rencontre avec un responsable du Musée de Brugnens	Ordinateurs Panneaux d'affichages Plastifieuse Groupes et thèmes donnés	**Bilan :** **Travail sur l'outil informatique nécessaire pour certains élèves notamment le travail de l'image** **Familiarisation du CDI pour ces élèves**

Séances en groupe sur heures de cours de l'enseignant responsable (6 séances)	Biographie des mathématiciens Recherche sur le Web + dictionnaires encyclopédiques	par l'enseignant	
Travail pluridisciplinaire			
Journée des langues (26/09/14)	3 enseignantes de Langues + AED Vie scolaire Jeux de société en anglais/espagnol Diaporama sur l'Australie	Ordinateurs Jeux (CDDP, materiels des enseignantes) Liens dans l'ENT vers des sites de langues	**Bilan : bonne utilisation de l'espace par les groupes, décoration appropriée qui permet de faire « vivre le CDI »**
Commerce équitable	Enseignante de PSE Elèves de Sde	Recherche documentaire à partir des consignes de l'enseignante	**Bilan : importance d'élargir la recherche documentaire à toutes les matières**
Concours d'affiches (Francas)	Arts appliqués 3ème prép./CAP IT Recherche plastique par l'enseignante + travail sur les slogans	Ordinateurs Affiches	**Bilan : expérience à reconduire, le concours est un facteur de motivation pour les élèves**
« L 'électricité »	Enseignnte de Sciences physiques 3ème prép. Recherche documentaire	Diaporama Video projecteur + ordinateurs Questionnaire donné par l'enseignante	**Bilan : nécessité de rappeler les principes de la recherche et de la production de l'information**
« folleto » en espagnol Classes de 1ère Bac pro	Enseignante d'Espagnol Recherche documentaire, utilisation de Publisher Réalisation de plaquettes en espagnol	Ordinateurs Consignes données par l'enseignante Productions orales filmées, analyse des prestations	**Bilan : les prestations orales en espagnol ont été une réelle expérience de part et d'autres (élèves/professeurs) A reconduire également**
Sortie : visite de la librairie de Sarrant 2 CAP IT En groupe sur l'heure de Français	Acquisition d'ouvagres pour le CDI par les élèves Argumentation des choix	Accompagnateur : CPE	**Bilan : importance de trouver des actions propices à développer l'intérêt des élèves pour la lecture Exploitation des ouvrages à approfondir**
Semaine de la Presse Actions menées (séance 1h) avec les calsses de l'accompagnemet (Sde et Term.)	Etude du thème : La liberté d'expression et la loi. Les textes qui nous régissent. Etude du dessin de presse (lexique, impact, ...)	Diaporama Unes diverses (presses nationale et internationale) Exposition au CDI de revues et magazines envoyés par les édteurs de presse)	**Bilan : réflexion à mener autour d'un kiosque à journaux, élargir les classes pour les interventions**

Actions menées au CDI par les enseignants

- Projet Slam. 3ème prép. Lettres. Intervenant extérieur
- Une année de vive voix. Lettres. Projet Confluences. TCAP IT. Spectacle final aux Augustins
- Contes en Lomagne. 2CAP IT. Animatrice de l'ASC de Beaumont. Lettres
- Recherche documentaire pour la préparation du concours national de la Résistance
- Encadrement pour sorties au cinéma

Bilan d'ensemble : le CDI est sollicité par les disciplines générales. Il faut mener une réflexion pour travailler aussi en coopération avec les matières professionnelles

Communication

Expositions

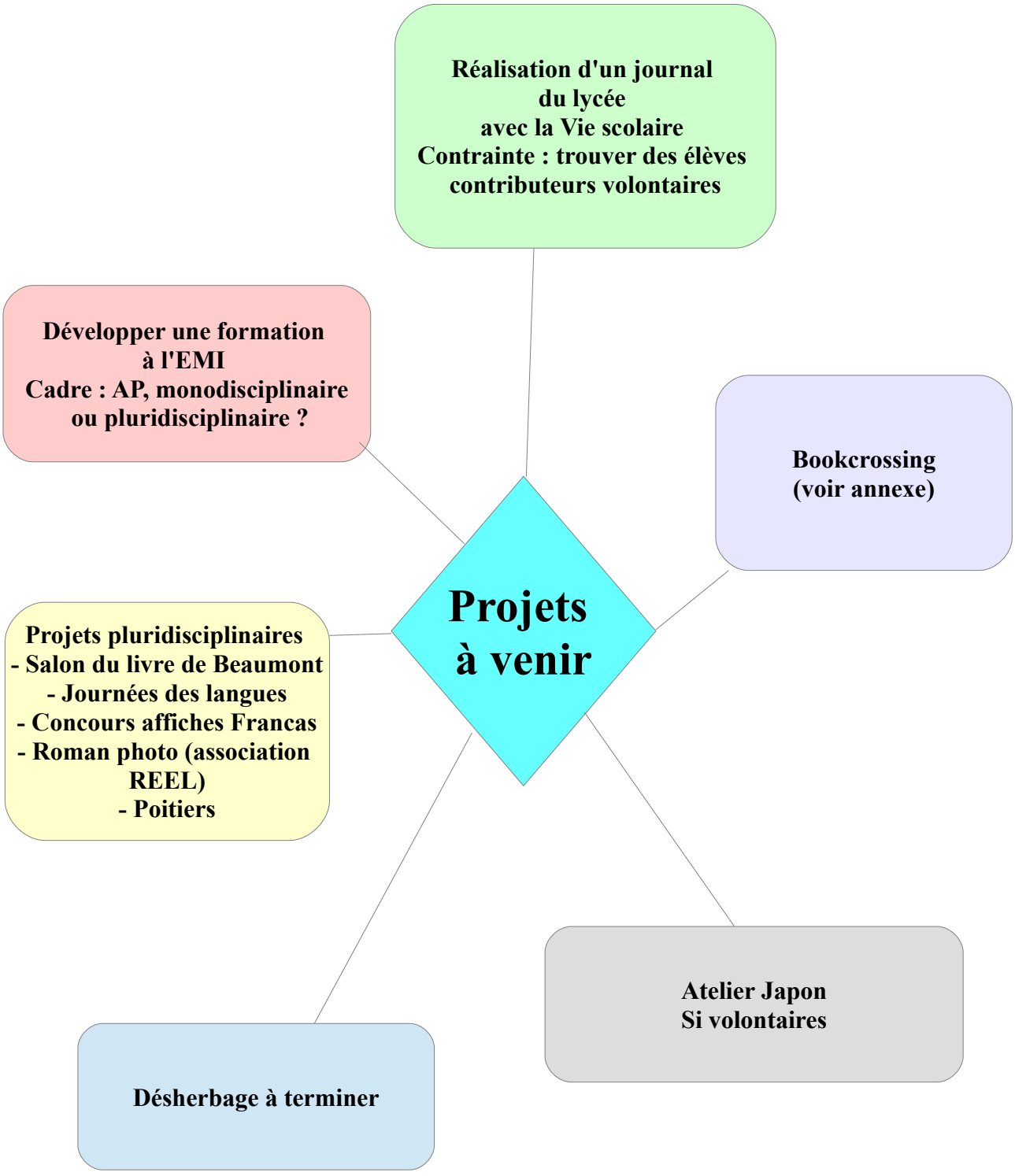
- Le livre dans son ancrage local (Librairie Sarrant/Sde Bac pro TMA)
- Ouvrages sélectionnés par les Sdes Bac pro + 2 CAP IT
- Centenaire de la Guerre de 1914/18 (CDDP-Canopée : mallette objets + livres)
- Portes ouvertes : kakemonos réalisés par les élèves de l'atelier Japon et objets historiques(dont mannequin prêté gracieusement par le Musée des combattants pour la liberté)
- Travaux des 3ème prép. sur la guerre de 1914/18
- Hall de l'établissement : production des 3èmes prép. (concours d'affiches Francas + biographie des mathématiciens)

- Affiches informatives + rubrique dans l'ENT + écran numérique du hall + salle des professeurs mais comment susciter l'intérêt des élèves ?

Numérique

- Alimentation de l'ENT/Espace documentation. Placement d'un compteur :1650 pages vues/1281 visites du 06/11/14 au 18/06/2015
- Blog Japon (Projets pédagogiques) alimenté par les élèves : 530 connectés
- Ouverture d'un Babelio pour le projet avec la librairie de Sararnt mais quels droits d'accès donner aux élèves ?
- Veille informationnelle via la messagerie de l'ENT et sous forme papier (panorama des périodiques, bibliographie des acquisitions, infos diverses)

- En multipliant les supports informatifs, la communication des informations semble mieux passer (il faut cependant compléter par des supports papier en salle des professeurs ou sur les vitre du hall ou doubler par l'oral)
- Le contact humain reste à privilégier !
- Problème récurrent pour avoir les autorisations des familles à mettre des photos d'èlèves dans l'ENT ? Cela pénalise les documents et productions en fin de projets


Réalisation d'un journal
du lycée
avec la Vie scolaire
Contrainte : trouver des élèves
contributeurs volontaires
Développer une formation
à l'EMI
Cadre : AP, monodisciplinaire
ou pluridisciplinaire ?
Bookcrossing
(voir annexe)
Projets
à venir
Projets pluridisciplinaires
- Salon du livre de Beaumont
- Journées des langues
- Concours affiches Francas
- Roman photo (association
REEL)
- Poitiers
Atelier Japon
Si volontaires
Désherbage à terminer