

Exposition

« Total respect »

Au CDI du LP du 10 au 28 février 2014



- 1 – Compléter:

« Tous les êtres humains naissent et en dignité et en Ils sont doués de raison et de et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité »

Source :

- 2 – Parmi les principes de la Charte, lequel vous paraît être, selon vous, le plus important ?

- 3 – Quels sont les trois types de discriminations les plus courants ? Pour chacun, donner un exemple concret.



- 4 – Quelles valeurs peut-on y opposer ?

#2 CHARTE DES LYCÉEN-NE-S ET APPRENTI-E-S TOTAL RESPECT

Le travail de réflexion des lycéen-ne-s et apprenti-e-s est fondé sur l'article 1 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948 selon lequel :

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »



La rédaction de la Charte Total Respect résulte de l'engagement des lycéen-ne-s et apprenti-e-s dans la lutte contre les discriminations.



- 5 - Quelle est l'origine de cette Exposition ?

.....

- 6 - Comment définir le projet « Total respect » ?

.....